

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топасевская начальная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от «31» августа 2023 г № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Топасевская НОШ»
Хузина Ф. И.
Приказ от «31» августа 2023 г. № 108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2023-2024 учебный год

Мензелинский муниципальный район, Республики Татарстан (2023 г.)

У
У
У
У
ч

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

УП АООП НОО МБОУ «Топасевская НОШ» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

с
е
в

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и - необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «Топасевская НОШ» исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются

индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

УП МБОУ «Топасевская НОШ» разработан на основе второго варианта Федерального учебного плана в ФАОП НОО начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Топасевская НОШ» реализуется средствами УМК «Школа России».

В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Филология» включает следующие учебные предметы:

-Русский язык (1Д класс, 2-3 классы по 4 часа в неделю; 4 класс по 3 часов в неделю);

-Литературное чтение (1 - 4 класс по 2 часа в неделю);

-Родной язык и литературное чтение на родном языке (1Д и 2 классах по 3 часа в неделю, в 3 – 4 классах по 2 часа в неделю).

С учетом возможностей Школы и на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебного предмета «Государственный язык республики Российской Федерации (тат)», в объеме 1Д – 2 классы по 3 часа в неделю, 3 - 4 классы по 2 часа в неделю.

«Иностранный язык» (английский) на его изучение предусматривается 1 час в неделю в 3-4 классах. В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей обучающихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 классе переданы на иностранный язык реализуются в объеме-1 час в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика и информатика», на который отводится 4 часа в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» изучается учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в объёме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Модуль курса ОРКСЭ для изучения определяется родителями (законными представителями) обучающихся 4 классов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объёме 3 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса используются следующим образом

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса		
класс	количество	учебный предмет
2	1 час	«Иностранный язык» (английский)
	1 час	«Русский язык»
3	1 час	«Родной язык» (татарский)
	1 час	«Русский язык»
4	1 час	«Русский язык»
	1 час	«Родной язык» (татарский)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант № 2

ПК рл еа дс мс еы тн ьУ еч ое бб лн	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.				

а с т п и р е д м е т ы						
Об яза те ль на я ча ст ь						
РР уу сс сс кк ии йй яя зз						

Ы					
К					
К					
И					
Л					
И					
Т					
Т					
Е					
Р					
Р					
А					
Т					
Т					
У					
Р					
Н					
Н					
О					
Е					
Ч					
Ч					
Т					
Г					
Е					
Н					
Н					
И					
Е					
Р					
О					
Д					
Н					
О					
Й					
Я					
З					

Ы к и л и т е р а т у р н о е ч т е н и е					
ИИ нн оо сс тт рр аа					

НН НН ЫЫ ЙЙ ЯЯ ЗЗ ЬЬ КК (а Н Г Л И Й С К И Й						
ММ аа ТТ ее ММ аа ТТ ИИ						

К К а а и и н н ф ф о о р р м м а а т т и и к к а а						
С С б б щ щ е е у у с с ж ж т т а а в в ю ю о о ш ш з з и и н н й й а а м м н н и и р р е е						

И е с т е с т в о з н а н и е						
С с н о в ы р е л л и г г и о						

ЗЗ					
НН					
ЬЫ					
ХХ					
КК					
УУ					
ЛЛ					
ЬЬ					
ТТ					
УУ					
РР					
ИИ					
СС					
ВВ					
ЕЕ					
ТТ					
СС					
КК					
ОО					
ЙЙ					
ЭЭ					
ТТ					
ИИ					
КК					
ИИ					
ИМ					
СУ					
КЗ					

У	Ы						
С	К						
С	А						
Т	И						
В	З						
О	О						
Б	Р						
А	З						
И	Т						
Е	Л						
Л	Ь						
Н	О						
Е	И						
С	К						
У	С						
С	Т						
В	О						

ТТ ее ХХ НН ОО ЛЛ ОО ГГ ИИ ЯЯ					
ФФ ИИ ЗЗ ИИ ЧЧ ЕЕ СС КК АА ЯЯ КК УУ ЛЛ ЬЬ ТТ УУ РР АА					

(А д а п т и в н а я ф и з и ч е с к а я к у л ь г у р					
--	--	--	--	--	--

а						
Ит ог о						
Ча ст ь, фо рм ир уе ма я уч ас тн ик ам и об ра зо ват ел ьн ог о						

пр оц ес са						
М ак си ма ль но до пу ст им ая не де ль на я на гр уз ка (п ри 5- дн						

ев но й уч еб но й не де ле)						
Вн еу ро чн ая де ят ел ьн ос ть (вк лю ча я ко рр ек						

ЦИ ОН НО - ра зв ив аю щу ю об ла ст ь):						
ко рр ек ци он но - ра зв ив аю ща я об						

ла ст ь						
ко рр ек ци он но - ра зв ив аю щи е за ня ти я						
Ри тм ик а						
на пр ав						

ле ни я вн еу ро чн ой де ят ел ьн ос ти						
Вс ег о						

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Сетка часов учебного плана МБОУ «Топасевская НОШ»

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 ¹	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						

Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Государственный (татарский) язык					
	Иностранный язык	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	21/714	21/714	21/714	84/2835
		-	1/34	1/34	1/34	


<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		Увеличение учебных часов учебного предмета из образовательной части (Русский язык)	Увеличение учебных часов учебного предмета из образовательной части (Русский язык)	Увеличение учебных часов учебного предмета из образовательной части (Русский язык)	6/204
		1/34	1/34	1/34	
		Изучение учебного предмета Иностраный язык (английский) из обязательной части	Увеличение учебных часов учебного предмета из образовательной части (Родной язык)	Увеличение учебных часов учебного предмета из образовательной части (Родной язык)	
		1/34	1/34	1/34	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>	<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>	<i>28/945</i>
коррекционный курс: психокоррекционные занятия	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
коррекционный курс: логопедические занятия	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
коррекционный курс: Ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>12/405</i>

Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Грамотный читатель	1/33				1/33
Азбука финансовой грамотности		1/34	1/34	1/34	3/102
Первые шаги (профориентация)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого	10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Всего	31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389

Лист согласования к документу № 67у от 10.10.2023
Инициатор согласования: Хузина Ф.И. Директор
Согласование инициировано: 10.10.2023 13:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хузина Ф.И.		 Подписано 10.10.2023 - 13:33	-